

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36

ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.

ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45

e-mail: mcs_36@mail.ru

сайт: <http://dms36.jimdo.com>

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ - детский сад № 36
Протокол № 3 от «28» марта 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ - детского сада № 36
№ 53-с от «29» марта 2019г.

Заведующий МБДОУ

Пунполева С.А.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детского сада № 36
за 2018 год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 36 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 36 (далее – МБДОУ) основано в 1975 году. В феврале 2011 года открыто после капитального ремонта и реконструкции здания.

Юридический адрес: 620131, Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Заводская, д.44 а

Телефон: 8 (343) 205-12-60, 205-10-45

Электронный адрес: mds_36@mail.ru

Сайт МБДОУ: <http://dms36.jimdo.com>

Режим работы учреждения: пн.- пят.: с 7.30 до 18.00 ч, сб.-вс.: выходные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 36 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2230/46/36 от 20.11.2015 года. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36 утверждены Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1319/46/36 от 08.06.2016 года. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36, утверждены распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 464/46/36 от 09.02.2017г. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36, утверждены распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1570/46/36 от 27.04.2017г. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36, утверждены распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 3260/46/36 от 14.11.2017 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер 13698, Серия 66 № 000844 от 08.04.2011 г. (бессрочная); приложение к лицензии Серия 66П01 № 0010698. Уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 36 осуществляет оперативное управление на основании:

- Свидетельства о государственной регистрации права - 66 АЕ 052679 от 09.09.2011 года.

Объект права: Детский сад. Литер: А. Площадь: общая 1955,5 кв.м. Этажность: 2. Подземная этажность: 1. Назначение: нежилое здание.

- Свидетельства о государственной регистрации права – 66АД 900611 от 31.05.2011 года.

Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под здания детского сада, склада. Площадь: 10200 кв.м.

Учредителем МБДОУ - детского сада № 36 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Проспект Ленина, д. 24 а., тел. (343)371-27-37, приёмный день среда с 15.00 до 17.00.

Официальный сайт Учредителя <http://www.eduekb.ru>

Начальник Департамента образования Сибирцева Екатерина Александровна

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, местонахождение 620014, г. Екатеринбург, улица Хомякова 5а., тел. (343)304-12-60, приёмный день среда с 15.00 до 17.00.

Начальник управления образования Фадеева Ольга Вадимовна

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ – детский сад № 36 – Пунполева Светлана Анатольевна – назначена на должность Распоряжением главы Администрации Верх-Исетского района г. Екатеринбурга № 16-р/обр от 08.10.2012 года. Телефон: (343) 205-12- 60

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Совета родителей
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития дополнительных образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

МБДОУ – детский сад № 36 посещает 225 воспитанников, в основном дети из полных семей, но присутствуют семьи с одним родителем.

МБДОУ - детский сад № 36 включает в себя 9 групповых ячеек.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	2	60
Средняя группа, от 4 до 5 лет	2	56
Старшая группа, от 5 до 6 лет	1	25
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	4	84

Условия приема и отчисления воспитанников отражены в Уставе МБДОУ - детского сада № 36, раздел 3, Положении о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников.

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп по Муниципальному заданию.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

2. Особенности образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное образование является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Система дошкольного образования г. Екатеринбурга представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения. МБДОУ - детский сад № 36 является звеном муниципальной системы образования г. Екатеринбурга, обеспечивающим помощь в воспитании детей дошкольного возраста.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 36, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России

14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Обязательная часть основной образовательной программы (содержательном и организационном разделе) разработана с учетом рекомендаций авторов:

– примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вараксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса представлена через реализацию парциальных программ:

1. «Безопасность» - программа по «Основам безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина; (в группах старшего дошкольного возраста);

2. «Мы живем на Урале» (образовательная программа) под редакцией О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой.

3. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» - Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Изд-во «Композитор», 2013 г.

Цель деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Выполняя социальный заказ, педагогический коллектив детского сада работал в 2018 учебном году над реализацией ООП, ставя перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей и управление качеством образовательного процесса.

1. Укрепление здоровья воспитанников и организация комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной и познавательной образовательной среды.

2. Воспитание любви к малой Родине, представлений о социокультурных ценностях народа, традициях и праздниках.

3. Обогащение процесса развития речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности посредством внедрения современных образовательных технологий.

Образовательная программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной,

самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Эффективность реализации Программы позволяет оценить мониторинг (педагогическое наблюдение) индивидуального развития дошкольников. Мониторинг проводится по всем направлениям развития детей (речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое).

Мониторинг проводится педагогами и специалистами дошкольного учреждения без прекращения образовательной деятельности с фиксацией в Индивидуальной карте развития (индивидуальная траектория развития) ребенка проводится воспитателем в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года. На начало учебного года проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания воспитательно-образовательного процесса; на конец учебного года - с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Методическое обеспечение диагностики уровня освоения Программы осуществляет заместитель заведующего по ВМР, проводят диагностику воспитатели и специалисты МБДОУ, отслеживание индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребёнка осуществляется совместно воспитателями, специалистами и заместителем заведующего по ВМР.

Осуществление мониторинга позволяет реализовать следующие функции, раскрывающие характеристики образовательной деятельности:

1. Изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации о ее специфике. Тем самым может быть обеспечена корректировка этой системы в направлении совершенствования.
2. Своевременное выявление изменений в образовательной системе, а также факторов, которые их вызвали.
3. Предупреждение негативных тенденций, рисков в образовательной деятельности.
4. Прогнозирование процессов развития образовательной системы.
5. Обеспечение полноты реализации и оценка эффективности методического обеспечения образовательной деятельности.
6. Получение информации об эффективности педагогических воздействий.
7. Оптимизация управления качеством образовательной деятельности.

Принципы педагогического наблюдения:

- принцип последовательности и преемственности, который проявляется в изучении ребенка на разных этапах его взросления, на основе чего создается представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования;
- принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения ее «естественной ткани взаимоотношений» педагога и ребенка;
- принцип прогностичности, предполагающий получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка.

В качестве основного метода, наиболее органично вписывающегося в образовательную деятельность в условиях ДОУ, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций. Подобное наблюдение за ребенком педагог осуществляет в естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Обязательным условием успешного проведения мониторинга является отсутствие противопоставления повседневного педагогического общения с ребенком и диагностического общения.

Данные педагогического мониторинга сентябрь – октябрь 2018 г.

№ группы	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
	Нач.г. 2018	Нач.г. 2018	Нач.г. 2018	Нач.г. 2018	Нач.г. 2018
1	64%	64 %	61%	42%	63%
2	65%	57%	55%	49%	53%
3	65%	68%	60%	41%	70%
4	80%	73%	60%	62%	80%
5	72%	69%	67%	53%	72%
6	67%	62%	64%	75%	65%
7	71%	71%	63%	46%	78%
8	73%	67%	62%	37 %	71%
9	58%	62%	48%	51%	52%
Итоговый показатель	68%	65%	59%	50%	66%

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания через формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачи знаний о правилах безопасности дорожного движения, направлена на освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений путем развития игровой деятельности детей, приобщения их к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Большая роль отводится игре – в предметно-развивающую среду каждой группы входят уголки социального развития («семья», «кухня», «магазин», «гараж», «мастерская», «стройка» и т.п.).

В направлении социально-коммуникативного развития в этом учебном году большое внимание было уделено формированию основ безопасного поведения. В течение года для

воспитанников были проведены различные мероприятия по охране жизни и здоровья: НОД, викторины, просмотр видеороликов, практические занятия, беседы, рисование, лепка, аппликация, конструирование, чтение художественной литературы. В течение года проходили «Недели безопасности», целью которых являлось повышение ответственности руководящих и педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса. Все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Результаты освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на начало учебного года, оказались следующими:

- младший возраст – 62%
- средний возраст – 69%
- старший возраст – 64%
- подготовительные группы – 73%

Итог: 68%

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития трудовой деятельности, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли, направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.

Результаты освоения детьми данной образовательной области на начало учебного года:

- младший возраст – 59 %
- средний возраст – 67%
- старший возраст – 64 %
- подготовительные группы – 68%

Итог: 65 %

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Педагогическая деятельность направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Результаты освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» на начало учебного года, полученные в итоге проведенной диагностики, оказались следующими:

- младший возраст – 52%
- средний возраст – 61%
- старший возраст – 61%
- подготовительные группы – 64%

Итог: 59%

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагогическая деятельность направлена на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг путем приобщения к словесному искусству (в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса), развитие литературной речи, формирование целостной картины мира, направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством развития продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

Результаты освоения детьми данной образовательной области на начало учебного года:

- младший возраст – 51%
- средний возраст – 40%
- старший возраст – 42%
- подготовительные группы – 60%

Итог: 50%

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, направлена на охрану здоровья детей и формирование основы культуры здоровья посредством бережного отношения педагога к воспитанникам, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, воспитания у детей культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни.

Результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» на начало учебного года, оказались следующими:

- младший возраст – 53%
- средний возраст – 70 %
- старший возраст – 63%
- подготовительные группы – 74%

Итог: 66%

С воспитанниками проводятся мероприятия с целью расширения знаний о своем организме, о сохранении здоровья, об основах безопасности жизнедеятельности (правила поведения в быту, дорожная безопасность, правила противопожарной безопасности). Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей. Таким образом, действующая в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы позволяет обеспечить необходимый уровень двигательной активности детей, создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группах детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно–пространственной средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация);
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они

постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, на информационных стендах для родителей. В течение года воспитателями и специалистами были проведены консультации, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Информация для родителей расположена на сайте ДОУ.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) зарекомендовали себя такие формы как: выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках, непосредственное присутствие и участие родителей на образовательной деятельности, изготовление детских костюмов для выступлений, участие родителей в проектной деятельности.

14.04.2018 г. в МБДОУ № 36 прошёл День открытых дверей в соответствии с утверждённым планом проведения. Заведующий МБДОУ Пунполева С.А. проинформировала родителей (законных представителей) об основных особенностях комплектования МБДОО города Екатеринбурга в соответствии с нормативно-правовыми актами всех уровней, предоставила информацию о приоритетных направлениях деятельности, о дополнительных образовательных услугах образовательного учреждения. В рамках данного мероприятия родители (законные представители) смогли осмотреть помещения ДОУ: спортивный и музыкальный залы, фойе, групповые помещения. Педагоги провели мастер-класс для родителей и детей с играми по мелкой моторике, направленными на развитие речи. Совместно с ребятами родителей (законных представителей) сделали своими руками оригинальную аппликацию, используя технику пластилинография. Инструктор по физической культуре провела мастер-класс по изготовлению нетрадиционного игрового спортивного оборудования. Мероприятие завершилось музыкальным оркестром под руководством музыкального руководителя. Педагогические работники подготовили для родителей памятки и буклеты.

В 2018 году в МБДОУ – детском саду № 36 оказывались следующие платные образовательные услуги:

<i>Название дополнительной платной образовательной услуги</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество воспитанников (среднее значение сентябрь-апрель)</i>
Детский фитнес	Физкультурно-спортивная	59 чел.
Театральная студия	Художественно-эстетическая	31 чел.
Изостудия	Художественно-эстетическая	48 чел.
Шахматы	Познавательное	20 чел.
Вечерняя группа для детей дошкольного возраста	-	7 чел.

ПОУ проводили как специалисты МБДОУ, так и приглашенные педагоги. Дети с удовольствием посещают данные услуги.

Педагогами проведена работа по подготовке детей к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Взаимодействие с другими учреждениями

- МАОУ ДОД центр «Семья и школа»;
- МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
- МБУК «Культурно-досуговый центр «Буревестник»;
- Детский клуб «Орфей».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований законодательства, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

3. Оценка качества материально-технической базы

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский блок
- пищеблок
- игровые прогулочные участки

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, позволяет стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность выбора детьми деятельности, видов активности, участников совместной деятельности, общения. Предоставление девочкам и мальчикам возможности проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе нормами реализует принцип гендерного подхода. Для решения задачи индивидуализации предметно-пространственной среды ДОУ используются компоненты детской субкультуры. В групповых комнатах оформляется «Я - именинник», «Центр настроения», стенд «Наши достижения», мини-музеи (по интересующей теме или теме проекта). В распорядок дня включены различные виды деятельности: занятия – групповые и индивидуальные, в малых подгруппах, самостоятельные; отведено достаточно времени на самостоятельную деятельность и игры.

В работе с детьми педагоги используют различные педагогические технологии:

- метод проектов;
- экспериментирование;
- палочки Кюизенера;
- игровые технологии;
- игры-хороводы;

- театрализованные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- методические пособия лэпбуки;
- нетрадиционные техники рисования;
- здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
- Тико – конструирование.

В детском саду имеется 4 компьютера и 3 моноблока, которые подключены к сети Интернет, 13 ноутбуков, 2 принтера, 3 МФУ, проектор. В каждой возрастной группе, музыкальном и физкультурном зале имеются музыкальные центры и телевизоры. В музыкальном зале установлена интерактивная доска, которую воспитатели и специалисты используют для показа презентаций в образовательной деятельности и при проведении досуговых мероприятий, проводятся занятия, с использованием программы «Волшебная поляна». Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда групп и участков инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы, цветники и постройки.

Вывод: в МБДОУ – детском саду № 36 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения общеобразовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурный зал, 2 спортивные площадки. В группах имеются спортивные центры. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. МБДОУ – детский сад № 36 курирует врач-

педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; витаминизация; кварцевание. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей.

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Система двигательной деятельности + система психологической поддержки	Система закаливания	Система двигательной деятельности + система психологической поддержки	Организация рационального питания	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья
-Гибкий режим. -Занятия по подгруппам. -Создание условий (оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь).	-Утренний прием на воздухе в теплое время года. -Облегченная форма одежды. -Ходьба босиком в спальне до и после сна по дорожке здоровья. -Одностороннее проветривание во время сна (+17 °С, +19 °С). -Воздушные ванны. -Обширное умывание. -Кислородные коктейли	-Утренняя гимнастика. -Прием детей на улице в теплое время года. -Физкультурные занятия. -Музыкальные занятия. -Двигательная активность на прогулке. -Физкультура на улице. -Подвижные игры. -Динамические паузы на занятиях. -Гимнастика после дневного сна. -Физкультурные досуги, забавы, игры. -Спортивно-ритмическая гимнастика. -Игры, хороводы, игровые упражнения.	-Организация второго завтрака (соки, фрукты). -Введение овощей и фруктов в обед и полдник. -Строгое выполнение натуральных норм питания. -Соблюдение питьевого режима. -Гигиена приема пищи. -Индивидуальный подход к детям во время приема пищи. -Правильность расстановки мебели	-Диагностика уровня физического развития - Диспансеризация детей -спривлечение м врачей детской поликлиники. -Диагностика физической подготовленности к обучению в школе.

По мониторингу состояния здоровья детей в МБДОУ – детском саду № 36 установлено:

<i>Распределение детей по группам здоровья</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018г.</i>
I группа	57 чел.	54 чел.	63 чел.	68 чел.
II группа	120 чел.	121 чел.	120 чел.	125 чел.
III группа	10 чел.	12 чел.	14 чел.	22 чел.
IV группа	2 чел.	3 чел.	3 чел.	1 чел.

<i>Количество случаев заболевания</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>
193	173	210	261	

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Условия питания воспитанников

В соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания воспитанников МБДОУ, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением от 15 мая 2013 г. №26).

Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Основными принципами организации процесса питания в дошкольном учреждении являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. В дошкольном учреждении обеспечена витаминизация за счет введения в рацион детей витаминизированного хлеба, йодированной соли, витаминизация третьего блюда, настоев шиповника.

В Учреждении организовано четырехразовое питание воспитанников, которое осуществляется по 20-дневному рациону питания детей от 3 до 7 лет. В промежутке между завтраком и обедом включён дополнительный второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Меню утверждается Заведующим МБДОУ. При составлении меню используются технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и учитывает физиологические потребности дошкольников в энергии и пищевых веществах.

Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в МБДОУ создана бракеражная комиссия.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 1 кладовщик, 2 повара, подсобный рабочий. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасность воспитанников и работников МБДОУ

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ. Территория МБДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, заключен договор с ЧОП «Профессионал». В декабре 2016, за счет средств внебюджета, установлена система видеонаблюдения (9 камер) с записью событий на срок не менее 30 суток, что позволяет обеспечивать непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории, своевременно реагировать на противоправные действия. В 2017 году, за счет средств внебюджета, установлены новые металлические ворота с автоматическим открыванием и калитка с контролем доступа (видеодомофон). Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Установлен программно-аппаратный комплекс, транслирующий сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта образования.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утверждённым планам, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учётом возрастных особенностей детей); игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения; о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми; ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и составляет 12 человек.

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1.	Лица, имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование	12
2.	Лица, не имеющие среднего и (или) высшего профессионального образования	0
3.	Численность научных работников	0

Кадровое обеспечение

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы развития. Дошкольное образовательное учреждение полностью

укомплектовано педагогическими кадрами, что обеспечивает высокое качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

В образовательном учреждении работает 12 педагогических работников: 10 воспитателей и 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в соответствии со штатным расписанием.

Требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Образовательный ценз педагогических работников:

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее профессиональное	7	59 %
Среднее специальное профессиональное	5	41 %

Наряду с компетенциями педагогических работников важным показателем готовности МБДОУ в достижении нового современного качества образования является образование педагогов. Процент педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников за три года вырос с 25% до 59%, два педагогических работника продолжают повышение своего образования в высших педагогических учебных заведениях.

Квалификация педагогических работников:

Квалификация	Всего	%
Имеют квалификационные категории, из них:	10	83 %
- высшая	2	18 %
- первая	8	72%
Не имеют квалификационной категории	2	17 %

Два педагога не имеют квалификационную категорию, т.к. стаж работы менее 2 лет, включены в график прохождения аттестации на 2020 год.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники МБДОУ представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах.

Проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что квалификация педагогических работников, их образовательный уровень позволяют утверждать следующее: педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МБДОУ.

Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения)	Стаж педагогической работы (полных лет)
Прокопьева Наталья Эдуардовна, воспитатель	2016 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет", присвоена квалификация Бакалавр Направление подготовки и (или) специальности: Педагогическое образование 1992 г., Свердловское дошкольное педагогическое училище № 3, квалификация-воспитатель в дошкольном учреждении	Повышение квалификации 2017 г., "Уральский государственный педагогический университет", по дополнительной профессиональной программе "Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования", (36 ч.) 2015 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий", (40 ч.) 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)	21 год
Поджарова Елена Сергеевна, воспитатель	2012 г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет" присуждена степень бакалавра педагогики Направление подготовки и (или) специальности "Педагогика", специализация «Управление дошкольным образованием»	Повышение квалификации 2017 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Среднерусская академия современного знания", "Совершенствование профессиональных компетенций в условиях ФГОС дошкольного образования", (72 ч.) 2017 г., Центр дополнительного образования института социального образования УрГПУ, "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", (72 ч.) 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)	16 лет
Гашкова Виктория Андреевна, воспитатель	2002 г., Уральский государственный педагогический университет	Профессиональная переподготовка 2017 г., ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" по	9 лет

	<p>квалификация учитель технологии и предпринимательства; Направление подготовки и (или) специальности: «Технология и предпринимательство»</p>	<p>программе "Педагогика и методика дошкольного образования", присвоена квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, (260 ч.). Повышение квалификации 2018 г., «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа», (72 ч.); 2017 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Среднерусская академия современного знания", "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО", (72 ч.); 2017 г., ООО "Учебный центр "Новатор", "Индивидуализация дошкольного образования как основное смысловое поле реализации ФГОС ДО", (40 ч.) 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)</p>	
<p>Каримова Любовь Александровна, воспитатель</p>	<p>2016 г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", присвоена квалификация Бакалавр Направление подготовки и (или) специальности: Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»</p>	<p>Повышение квалификации 2018г., Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей (24 ч.) 2017 г., "Уральский государственный педагогический университет", по дополнительной профессиональной программе "Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО", (24 ч.). 2015 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования", (72 ч.). 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны</p>	<p>6 лет</p>

		труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)	
Мусанова Ольга Вячеславовна, воспитатель	2000 г., Свердловский областной педагогический колледж, квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста Направление подготовки и (или) специальности: дошкольное образование.	Повышение квалификации 2017 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Среднерусская академия современного знания", "Совершенствование профессиональных компетенций в условиях ФГОС дошкольного образования", (72 ч.); 2017 г., Центр дополнительного образования института социального образования УрГПУ, "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", (72 ч.); 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.).	11 лет
Колмакова Татьяна Николаевна, воспитатель	1997 г., Тюкалинский учебно-педагогический комплекс, квалификация- воспитатель в дошкольных учреждениях. Направление подготовки и (или) специальности: "Дошкольное воспитание"	Повышение квалификации 2017 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Среднерусская академия современного знания", "Совершенствование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ДО", (72 ч.) 2017 г., Центр дополнительного образования института социального образования УрГПУ, "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", (72 ч.) 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)	5 лет
Клейман Людмила Борисовна	2017г., ФГБОУ "Уральский государственный педагогический университет" программа бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование, присвоена квалификация Бакалавр	Повышение квалификации: 2018 г., ФГБОУ "Уральский государственный педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Социально-психолого-педагогическая диагностика как основа сопровождения детей с ОВЗ", (72 ч.)	8 мес.

		2019 г., ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации", "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч.	
Большакова Ольга Сергеевна, воспитатель	2005 г., Челябинская государственная академия культуры и искусств квалификация - художественный руководитель оркестра народных инструментов. Направление подготовки и (или) специальности: "Народное художественное творчество"	Профессиональная переподготовка 2017 г., ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования", присвоена квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, (260 ч.) Повышение квалификации 2017 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Среднерусская академия современного знания", "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО", (72 ч.) 2017 г., ООО "Учебный центр "Новатор", "Индивидуализация дошкольного образования как основное смысловое поле реализации ФГОС ДО", (40 ч.) 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)	12 лет
Трапезникова Дарья Михайловна, воспитатель	2010 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", присуждена степень бакалавра социально-экономического образования Направление подготовки и (или) специальности: «Социально-экономическое образование»	Профессиональная переподготовка 2017 г., ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования", присвоена квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, (260 ч.) Повышение квалификации 2018г., ФГБОУ "Уральский государственный педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе как средство реализации требований ФГОС ДО», (24 ч.); 2017 г., ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет",	2 года

		"Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО", (36 ч.) 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)	
Чашина Наталья Петровна, музыкальный руководитель	1975 г., Свердловское педучилище № 2, Специальность: музыкальное воспитание Квалификация- учитель пения, музыкальный воспитатель	Повышение квалификации 2018 г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Свердловской области "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя, учителя музыки в соответствии с ФГОС ДО, начального и основного общего образования", 36 часов; 2017 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Среднерусская академия современного знания», «Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО", (72 ч.) 2017 г., ООО "Учебный центр "Новатор", "Индивидуализация дошкольного образования как основное смысловое поле реализации ФГОС ДО", (40 ч.) 2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)	24 года
Пономарева Елена Александровна, инструктор по физической культуре	2002 г., Профессионально-педагогический колледж, квалификация учитель технологии с дополнительной подготовкой в области декоративно- прикладного искусства; Направление подготовки и (или) специальности: труд	Профессиональная переподготовка 2016 г., Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования" диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования "Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС", (288 ч.) Повышение квалификации	3 года

		<p>2017 г., Центр дополнительного образования института социального образования УрГПУ, "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", (72 ч.)</p> <p>2015 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий, (40 ч.)</p> <p>2017 г. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», «Обучение навыкам оказания первой помощи», (16 ч.)</p>	
--	--	---	--

Таким образом, 3 педагога (27 %) имеют стаж работы до 5 лет, 3 педагога (27 %) стаж работы от 5 до 10 лет, 3 педагога (27 %) стаж работы 10-16 лет, 2 педагога (18%) стаж работы в ДОУ 20-25 лет. Из них имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога, первую квалификационную категорию 8 педагогов, 1 педагог - не имеет квалификационной категории. По уровню квалификации виден рост педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Высшее образование имеют 8 человек, 4 – среднее специальное (педагогическое), 1 педагог продолжает повышение своего образования в высшем педагогическом учебном заведении.

Пять воспитателей МБДОУ прошли профессиональную переподготовку, присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Педагоги повышали свой профессионализм по плану повышения квалификации педагогических работников на 2018 год через курсы повышения квалификации. Повышение профессионального мастерства осуществляется посредством самообразования, участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в МБДОУ, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- мастер-классы;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Участие педагогов МБДОУ – детский сад № 36 в конкурсах различного образовательного уровня

1 квартал 2018 года	Районный конкурс «Воспитатель года» -2018	Диплом финалист районного конкурса
	ИОР «Шаг вперед» публикация материала «Проект по экспериментированию «Что, зачем и почему?»	Свидетельство о публикации
	Сайт Дошкольники: Всероссийский Конкурс «Дидактические пособия руками воспитателя» с работой «Фланелеграф»	Диплом 1 место
	ИОР «Шаг вперед» публикация материала «Проект по экспериментированию «Что, зачем и почему?»	Свидетельство о публикации
	2018 г., ГАУДО СО «Дворец Молодежи» «Областной Конкурс учебно-методической и информационно-рекламной продукции эколого-биологической направленности». Номинация: учебно-методическая продукция.	Диплом участника
	III Городском фестивале «Дошкольная наука» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» в 2017-2018 учебном году. Представлен сценарий игры «Академия здоровья»	Сертификат участника
	2018 г., Управление образования Верх-Исетского района Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга и МБУ ИМЦ «Развивающее образование». Районный конкурс методических разработок «Полифункциональная развивающая игрушка/игровое пособие для дошкольников»	Сертификат автора публикации в сборнике
	Воспитанники	
	2018, Городской конкурс книжек – малышей «Инженером стать хочу – пусть меня научат»	Участник
2 квартал 2018 года	2018 г., VII открытый детский фольклорный фестиваль-конкурс «Гусельки» Номинация «Народный танец»	Диплом II степени Возрастная группа «6-7 лет» Коллектив «КАЛИНКА»
	Городской конкурс "Фестиваль здоровья" - 2018.	Благодарственное письмо управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбург
2 квартал 2018 года	2018 г., ГАУДО СО «Дворец Молодежи» «Областной Конкурс учебно-методической и информационно-рекламной продукции эколого-биологической	Сертификат участника

направленности». Номинация: учебно-методическая продукция.	
Международный образовательный портал «Престиж», Проект «Дорогами Победы»	Диплом II место
Агентство педагогических инициатив «Призвание», номинация «Методические разработки»	Диплом II место
Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Дипломант
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Проект «Я и мое здоровье»	Диплом Лауреата
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта	Диплом III место
Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом I место
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру» Номинация «Методические разработки»	Диплом II место
Центр творческого развития «Замок Талантов», III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	Диплом III место
Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ДОУ.РУ», Конспект занятия для старшей группы «Пожарная безопасность»	Диплом I место июнь
ИРСО «СОКРАТ», X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», Номинация : Здоровьесберегающие технологии»	Диплом II место
Воспитанники	
VI Всероссийский творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом I место
Всероссийская дистанционная познавательная викторина «Морские животные»	Диплом I место
Конкурс детского рисунка 2018 «Автомобиль мечты» Тойота Центр Екатеринбург Запад ДОУ №36	Диплом финалиста
Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн», номинация конкурс поделок из пластилина	Диплом I место
II Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» ко Дню Победы	Сертификат участника
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру» Номинация «День Победы»	Диплом II место
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Диплом I место
Международный образовательный портал МААМ, творческий конкурс «Летнее вдохновение»	Диплом участника
Фестиваль спорта «Школа мяча» среди воспитанников	Грамота за

	микрорайона ВИЗ	победу в номинации «Владение футбольным мячом» ДОУ № № 5, 36, 249, 466,539 (организатор) июнь
	Районный Семинар-практикум «Технология ТИКО – конструирования для всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Участники Июнь 2018
	Спортивное мероприятие «Мир, труд, май»	Участники ДОУ № 7 - организатор май
3 квартал	- Городской конкурс методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения – 2018	Сертификат участника
	Международный центр образования и педагогики СМИ ЭЛ Проект «Мотивы лета»	Сертификат
	Воспитанники	
	Конкурс детского рисунка 2018 «Автомобиль мечты» Тойота Центр Екатеринбург Запад	Диплом финалиста
4 квартал	Муниципальное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» городской конкурс методических разработок мероприятий в рамках «Открытого урока чтения- 2018»	Диплом участника второго заочного тура
	Международный образовательный портал «Престиж» Проект «Экологическая тропа»	Диплом 1 степени
	ИОП «Педагогическая академия современного образования»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект НОД»	Диплом 1 место
	- Сетевое издание СМИ «Серая цапля» Публикация методической разработки ООД,	Свидетельство о публикации
	- Международный педагогический портал «Солнечный свет» Методическая разработка	Диплом 1 место
	Воспитанники Районный праздник поэзии «Звёздочки-2018» среди дошкольников, посвящённый 60-летию Андрея Усачёва.	Грамота участие, 1 ребенок
ИОР «Шаг вперед», Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение» в номинации декоративно-прикладное творчество: с работой «Осенний лес» (коллективная работа)	Диплом 1 степени	
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей «Мы за ЗОЖ!»: работа «книжка-малышка «Улица	Диплом 1 степени	

	Витаминная»	
	Международный образовательный портал «Одаренность.ру» Международный конкурс творческих работ «Мамин день», посвященный Дню матери- с работой «Сердечки для мамочки»	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха» «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Дары осени»	Диплом победителя 3 место
	Всероссийский информационный портал «Лидер» Международный творческий конкурс «Машина будущего»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист» Коллективная работа «Такие разные машины»	Диплом 2 степени
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Коллективная работа «Улица нашего города»	Диплом 1 место
	- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Коллективная работа «Модный приговор»	Диплом 1 место
	Областной конкурс ЦЕФ ФБУЗ Областной конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа»	Участники

5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Ежегодно, на календарный год (на 01 января), составляется План финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД), в который вносятся:

1. Сведения о деятельности муниципального бюджетного учреждения
2. Показатели финансового состояния учреждения
3. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (на 31.12.2018 год):
 - поступления, в том числе по видам поступлений:
 - субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением (17 386 890,75);
 - родительская плата за присмотр и уход в ДОУ (5 0320 463,45);
 - поступления от оказания услуг на платной основе и иной приносящий доход деятельности – (1 254 692,79)
 - расходы (выплаты) всего – 23 654 884,67, в том числе:
 - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (17 386 890,75)
 - работы, услуги по содержанию имущества (366 422,80),
 - увеличение стоимости материальных запасов (4 756 805,97),
 - заработная плата (14 703 604,96),
 - коммунальные услуги (1 483 818,88),
 - прочие работы, услуги (348 146,97),
 - приобретение основных средств (444 799,00),

Ежеквартально производится корректировка ПФХД. Более подробную информацию о ПФХД можно посмотреть на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы». Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения - субсидии на выполнение муниципального задания – бюджетные средства субъекта РФ, местного бюджета, внебюджетные средства (родительская плата).

6. Заключение

МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.